

PROGRAMA DE ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA

Grado en Sociología

Curso 2016-2017

Prof. Olga Salido Cortés

olga.salido@cps.ucm.es

Tutorías presenciales: Miércoles, de 9 a 11 horas

Campus virtual: Lunes, de 9 a 11 horas

DESCRIPTOR

Conocimiento de los componentes básicos de la clase social, distribución de la riqueza y el poder y movilidad social. Aplicación al caso español contemporáneo.

OBJETIVOS

El curso se centrará en la descripción de los componentes principales de la estructura de la sociedad española, y en la discusión de las herramientas teóricas y metodológicas y las fuentes de datos empíricos disponibles para ello. Comprender las formas y tendencias de la desigualdad social exige estudiar la estratificación y la movilidad social, así como las desigualdades de tipo adscriptivo, asociadas al género, la edad y la etnia.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso se organiza en sesiones teóricas y prácticas. En las primeras se presentarán los contenidos relacionados con el temario del programa, incentivando la participación en clase y la adquisición autónoma de conocimientos a través de la lectura y comentario crítico de textos seleccionados. Se pretende de este modo estimular el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis, así como de gestionar críticamente la información y de exponer oralmente en público las propias ideas. Para ello los alumnos y alumnas trabajarán en grupo sobre un tema monográfico de su elección, haciendo una presentación del mismo en clase, que servirá de punto de partida para debatir el tema en el aula con el conjunto del grupo.

Las clases prácticas van orientadas a entrenar a los alumnos/as en la búsqueda de información relevante para las presentaciones en clase así como en su interpretación y análisis. Se trabajará con distintos indicadores sociales, intentando formular preguntas que nos guíen hacia la profundización en los distintos temas estudiados en clase.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará de acuerdo con los siguientes criterios:

- Participación en clase, escucha activa y exposición pública de ideas (10%)
- Exposición oral u escrita de textos valorativos y críticos de lecturas (30%)
- Presentación de informes derivados de trabajos de investigación individual o en grupo (30%)
- Examen (30%)

Además de participar en la lectura y discusión en clase de los distintos textos indicados de manera activa (10%), cada estudiante, trabajando en grupo, preparará y presentará un tema de debate a lo largo del curso (30%). Los grupos se formarán en la primera semana de clase de acuerdo con las indicaciones de la profesora.

El trabajo realizado en las clases prácticas será objeto de evaluación independiente (30%).

En el examen cada estudiante contestará a una serie de preguntas sobre los contenidos del programa (30%). Estos se pueden preparar a partir de los textos de lectura y las explicaciones de la profesora. En el caso de que exista un texto de referencia que pueda ser tomado para la preparación de una parte del temario se indica con el símbolo '[]'.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS GENERALES

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (2016) *Economía, trabajo y sociedad. Memoria sobre la Situación Socioeconómica y Social de España 2015*, Madrid: CES. (Se edita anualmente desde 1994. Disponible en pdf en la dirección: www.ces.es) .

DEL CAMPO, S. y TEZANOS, J. F. (eds.) (2008) *España Siglo XXI. La Sociedad*. Madrid: Biblioteca Nueva.

FUNDACIÓN ENCUENTRO (2016) *Informe España 2015*, Madrid: Fundación Encuentro (<http://www.fund-encuentro.org>).

FUNDACIÓN FOESSA (2014) *VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España* Madrid: Fundación Foessa (<http://www.foessa2014.es/informe/>).

GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M. (Eds.) (2005) *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza.

MARTÍNEZ, J. S., *Estructura social y desigualdad en España*, Ed. Catarata, Madrid, 2013.

REQUENA, M., RADL, J. y SALAZAR, L. (2013), *Estratificación social*, Ed. McGraw Hill.

TEMARIO

1. PERSPECTIVAS Y CONCEPTOS EN EL ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA SOCIAL ESPAÑOLA: ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA

En este tema se hace un repaso de las grandes tendencias de cambio social que se han producido en la sociedad española a lo largo de las últimas décadas, abordando su estudio desde una perspectiva estructural.

Tema de debate en clase:

Comparando la generación de tus padres con la tuya, ¿cuál o cuáles crees que son los cambios sociales más importantes que se han producido en los últimos veinte años? ¿cuáles son sus consecuencias desde el punto de vista de la calidad de vida y las expectativas de los individuos?

Texto de discusión en clase:

GONZÁLEZ, J.J. y M. REQUENA (2006): *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid, Alianza Editorial. Capítulo 1, pp.11-57.

CASTRO-MARTÍN, T., MARTÍN-GARCÍA, T. ABELLÁN, A. PUJOL, R. y PUGA, D. (2015) "Tras las huellas de la crisis económica en la demografía española", en *Panorama Social*, nº 22, pp. 43-60.

2. DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA Y LA RIQUEZA

Se aborda el estudio de la evolución de la desigualdad en la distribución de la renta, así como de la pobreza relativa y anclada, situando a España en el contexto internacional. Se presta especial atención a los efectos de la crisis económica sobre el bienestar material y la calidad de vida de la gente. En las clases prácticas se hará un recorrido por las principales fuentes de estudio de la distribución de la renta, comparando los posibles resultados con el conjunto de países de la Unión Europea y la OCDE.

Tema de debate en clase:

¿Son las sociedades contemporáneas cada vez más desiguales? ¿Sigue España una pauta singular en la evolución internacional de la desigualdad? ¿Cuáles son las consecuencias sociales y políticas de esa desigualdad? ¿Cuál está siendo el impacto social de la crisis?

[] AYALA, L. (2013) "Crisis económica y distribución de la renta: Una perspectiva comparada", en *Papeles de Economía. Los efectos de la Gran Recesión sobre la desigualdad económica en España*, nº 135/2013, pp. 2-19.

Textos de discusión en clase:

AYALA, L. (2013) "Crisis económica y distribución de la renta: Una perspectiva comparada", en *Papeles de Economía. Los efectos de la Gran Recesión sobre la desigualdad económica en España*, nº 135/2013, pp. 2-19.

CARABAÑA, J. (2016) "La desigualdad de la renta en España", en *Ricos y pobres*, Madrid: Ediciones de La Catarata, cap. 1.

3. ESTADO DEL BIENESTAR Y DESIGUALDAD

Se estudian las características distintivas del Estado de bienestar español, así como los principales debates y retos de futuro a que se enfrenta, con especial mención a la crisis. Se intentará evaluar la importancia del factor institucional sobre los diversos efectos de la crisis económica sobre la calidad de vida.

[] GUILLÉN, A. y RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2016) "Evolución del Estado de bienestar en España", en C. Torres (ed.) *España 2015. Situación social*, Madrid: Centro de investigaciones sociológicas, pp.1019-1030.

Temas y textos de debate en clase:

El Estado del bienestar: debates, desarrollo y retos de futuro: ¿cuáles son los principales retos y desafíos a los que se enfrenta el Estado de bienestar, especialmente en el contexto de la crisis económica mundial? ¿Cuáles son las peculiaridades del EB español?

MORENO, L. (2013) "Crisis y reformas del bienestar en Europa", *Presupuesto y Gasto Público* 71/2013: 23-35.

PALIER, B. (2010) "Un Estado del Bienestar para las envejecidas sociedades post-industriales", en Esping-Andersen y Palier (eds.) *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*, Barcelona: Ariel.

4. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y CLASES SOCIALES EN ESPAÑA

Estudio de la evolución de la estructura de clases española a lo largo de las últimas décadas y principales tendencias de futuro. Se comienza con un repaso por las principales características del mercado de trabajo español, analizando sus consecuencias desde el punto de vista de la desigualdad social.

[] GARRIDO, Luis y GONZÁLEZ, Juan Jesús. 2005. "Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales", en González, Juan Jesús y Requena, Miguel (eds.) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial.

4.1. El mercado de trabajo español y sus problemas: desempleo, segmentación y precariedad

Tema de debate en clase:

¿Cuáles son las características principales del mercado de trabajo español y qué consecuencias tienen desde el punto de vista de la desigualdad y la estratificación? ¿Cuáles son las consecuencias de la(s) reforma(s) laboral(es) en curso? ¿Es posible crear empleo y aumentar la igualdad?

Lecturas de debate en clase:

ANDRÉS, J. y DOMÉNECH, R. (2010), "Cambio de modelo y creación de empleo en España: ¿Podemos permitirnos no reformar el mercado laboral?" en Dolado, J.J. y Felgueroso, F. (coord.) *Propuesta para la reactivación laboral en España*, Madrid: Fedea.

GARRIDO, Luis y Gutiérrez, Rodolfo (2011) "La reforma ineludible. Regularidades e inercias del mercado de trabajo en España", *Panorama Social*, 13: 37-54.

MARTÍNEZ, J. S. (2015) "Educación, mercado de trabajo, juventud y ciclo económico", en *Panorama Social*, nº 22, pp. 93-110.

4.2. La evolución de la estructura de clases española

Los cambios en la estructura del empleo: ¿polarización social o mejora de las cualificaciones? De la sociedad de clases medias al surgimiento de un nuevo proletariado de los servicios

[] STANDING, G. (2014) "Por qué el precariado no es un "concepto espurio", Revista del Trabajo, nº 84, pp.7-15.

Tema de debate en clase:

¿Cuáles están siendo los efectos de la crisis sobre la estructura de clase? ¿Está surgiendo una "nueva clase" de desposeídos, un nuevo proletariado o "precariado"?

Lecturas de debate en clase:

MARTÍNEZ, J. S. (2014) "¿Cómo afecta la crisis a las clases sociales?", *Zoom Político* 20/2014. Fundación Alternativas, 16 págs (online: <http://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/libros/como-afecta-la-crisis-a-las-clases-sociales>).

STANDING, G. (2014) "Por qué el precariado no es un "concepto espurio", Revista del Trabajo, nº 84, pp.7-15.

5. TENDENCIAS RECIENTES DE LA MOVILIDAD SOCIAL EN ESPAÑA

La reproducción social de la desigualdad: perspectivas teóricas y debates recientes.

[] MARQUES, I. (2010) "¿Somos más móviles?", Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis) N.º 131, 2010, pp. 43-73 (en línea: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_131_021277971526487.pdf).

Tema de debate:

¿Es España una sociedad particularmente 'móvil'? ¿Cuáles son los factores que explican las principales tendencias de evolución de la desigualdad en España? ¿En qué medida contribuye el sistema educativo a la movilidad social en España?

Lecturas de discusión en clase:

MARQUES, I. (2010) "¿Somos más móviles?", Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis) N.º 131, 2010, pp. 43-73 (en línea: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_131_021277971526487.pdf).

6. DESIGUALDAD DE GÉNERO

La desigualdad de género: relevancia conceptual y analítica como eje de la estructura social.

[] MARTÍNEZ, J. S. (2012) "Muchos sexos y géneros", en Martínez, J.S. Estructura social y desigualdad en España, Madrid: Catarata, cap. 5, pp.105-129.

6.1. La desigualdad de género en el mercado de trabajo y la familia.

Segregación ocupacional y discriminación salarial. La desigualdad de género en la familia. Trabajo doméstico, trabajo extradoméstico y doble jornada. Los cambios en el papel de la mujer en la sociedad y el nuevo equilibrio de bienestar.

[] MARTÍNEZ, J. S. (2012) "Muchos sexos y géneros", en Martínez, J.S. Estructura social y desigualdad en España, Madrid: Catarata, cap. 5, pp.105-129.

Tema de debate:

¿Existe igualdad en la inserción de las mujeres y los hombres en el mercado de trabajo? ¿Es una cuestión de orientaciones y preferencias de las mujeres o de su situación social? ¿Cómo se distribuyen las tareas domésticas en los hogares españoles? ¿De qué modo influye sobre la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres?

Texto de discusión en clase:

PRIETO, C. y PÉREZ DE GUZMÁN, S. (2013) "Desigualdades laborales de género, disponibilidad temporal y normatividad social", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº141, pp. 113-132.

[DOMÍNGUEZ FOLGUERAS, Marta \(2012\). La división del trabajo doméstico en las parejas españolas. RIS, 70.](#)

6.2. Estado, mercado y familia: nuevos escenarios de desigualdad social

[] ESPING-ANDERSEN, Gosta y PALIER, Bruno (2010) "Introducción" y "Primera Lección: Familia y el papel de la mujer", en *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*, Ed. Ariel, pp. 7-54.

Tema de discusión en clase:

¿Es el cambio en el rol de las mujeres la clave del cambio social contemporáneo? ¿supone esto una mejora de su situación en la sociedad? ¿Qué consecuencias sociales tiene la desigualdad de género? ¿qué políticas deberían implementarse para conseguir progresar en la igualdad de género? ¿puede considerarse el empleo femenino la nueva piedra de toque del estado de bienestar contemporáneo?

Lecturas de discusión en clase:

[] ESPING-ANDERSEN, Gosta y PALIER, Bruno (2010) "Introducción" y "Primera Lección: Familia y el papel de la mujer", en *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*, Ed. Ariel, pp. 7-54.

7. LAS COMUNIDADES ÉTNICAS EN ESPAÑA. INMIGRACIÓN Y DESIGUALDAD

[] FUNDACIÓN ENCUENTRO (2012) "Inmigración y crisis económica: el verdadero examen de la integración", *Informe España 2011*, cap. 4.

Tema de debate:

La gran transformación de la sociedad española a través de la inmigración. Las consecuencias de la inmigración en España: ¿igualdad de oportunidades para todos?. El impacto de la crisis: extranjeros que retornan y españoles salen al exterior.

Textos de discusión en clase:

MARTÍNEZ, J. S. (2012) "De un país de españoles a un país de españolas e inmigrantes", en Martínez, J.S. *Estructura social y desigualdad en España*, Madrid: Catarata, cap. 2, pp. 43-58.

FUNDACIÓN ENCUENTRO (2012) "Inmigración y crisis económica: el verdadero examen de la integración", *Informe España 2011*, cap. 4.

DOMINGO, A. y BLANES, A. (2015) "La nueva emigración española: una generación perdida", en *Panorama Social*, nº 22, pp. 157-178.